


Programa UTRGV-EHS-CCP Enseñanza Remota Para 9 al 13 de noviembre del 2020

Guía de Instrucción

Metas de Aprendizaje: Esta semana comenzaremos a usar el color, no solo como una forma de describir algo, sino como una forma de agrupar elementos en conjuntos.

<p>Salud Mental: Estrategias de Disciplina Consciente de Dr. Bailey</p>	<p><u>Unidad</u> Canción Matutina: Introducir los colores primarios (rojo, azul, y amarillo) al cantar la canción de los colores primarios. https://youtu.be/teF5IHBAck</p>	<p><u>Calma</u> Crea globos de papel utilizando diferentes colores de construcción y disimula que estas inflado el globo de tu color favorito. Recuerda que respirar profundamente y soltar las respiraciones lentamente es una técnica que se puede utilizar para liberar estrés.</p>	<p><u>Conectar</u> Anima al niño mirar a los ojos de su miembro de familia y que diga la Rima de los ojos. Rima de los Ojos Tú me ves a mí, Yo te veo a ti. Café/ Verdes/ Azules son tus ojos, ¿Café/ Verdes/ Azules son los míos?</p>	<p><u>Compromiso</u> Vamos a usar nuestra "Voz Grande" para decirle a alguien lo que vemos.</p> 	
---	---	--	--	---	--

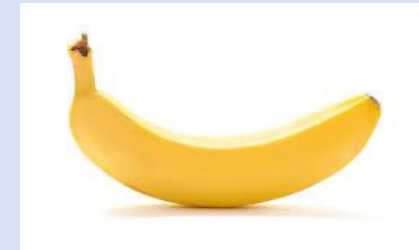
Mensaje de la Mañana: Pida al niño que **ESCUCHE** las siguientes oraciones a lo largo de la semana. Cuando se reúnan con sus familia e hijos aprovechen y compartan que podemos ver colores alrededor de nuestra ambiente y específicamente que son los colores primarios: rojo, azul y amarillo. Hágales saber a los padres/tutores que estas serán declaraciones y palabras que te gustaría que usaran durante toda la semana para fomentar el lenguaje y la conversación.



¿Me puedes ayudar encontrar algo rojo?



Vamos a encontrar algo azul.



¿Puedes nombrarme algo de color amarillo?

<p>Tema: Semana:</p>	<p>Conexión Familiar</p>	<p>Rimas Infantiles/ Canción</p>	<p>Actividades de Enriquecimiento</p>	<p><u>Adaptaciones para necesidades especiales</u></p>	
--------------------------	------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	--	--

Literatura

Las palabras maravillosas de la semana: Rojo, Azul, y Amarillo (Colores Primarios)

Mejorando el lenguaje: Utiliza tu mascota de la clase para animar la participación y lenguaje cuando interactúes con el niño o niños.



Título: "Buscando Colores con Fernando"

Resultados de Aprendizaje:

1. El niño presta atención a la comunicación y el lenguaje de los demás. (P-LC1)
2. El niño entiende, sigue y usa reglas sociales y de conversación apropiadas. (P-LC4)
3. El niño mantiene los focos y mantiene la atención con el mínimo apoyo de un adulto. (P-ATL 5)

Consejos Para Leer En Voz Alta:

Usa diferentes tonos de voz para expresar cada página. Describe los artículos que son vistos en cada página utilizando nombre de color y nombre del artículo.

Hablar sobre:

¿Cuál es tu color favorito para buscar? ¿Porque?

Materiales:

Mascota, libro, cara de emociones, colores

Procedimientos:

Abrir el video con la canción de saludo.

Presentar mascota.

Hablar sobre emociones.

Hable sobre el Libro y preguntar ¿De qué creen que se trata el libro?

Lee el libro e interactúe con los niños.

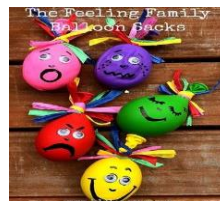
Haga preguntas sobre el libro y los diferentes colores.

Actividad Familiar

Tema 3: Los padres son también maestros



Anime a los niños hablar sobre los sentimientos que describen el color, por ejemplo; rojo significa molesto, azul significa triste, amarillo significa feliz....



Juego Familiar:

Encuentra colores alrededor de la casa que sean rojo, azul, amarillo (colores primarios) clasificalos y cuéntalos.

Rima infantil:

Las Llantas del Camión

<https://youtu.be/CmnlUH7KHq0>

Canciones/s:

Canción de entrada:

Hola Amigo

<https://youtu.be/tbVRCsnbuU>

A

Canción de cierre:

Las Llantas del Camión

<https://youtu.be/CmnlUH7KHq0>

Actividades de Enriquecimiento

Nombre de Actividad:

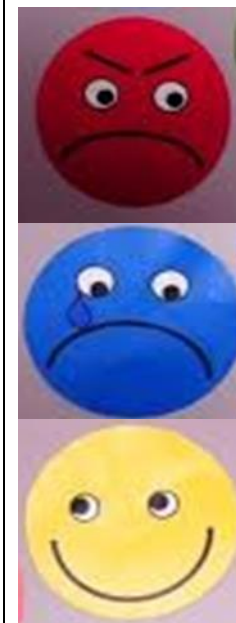
Mis Emociones

Materiales:

Accesorios de emociones

Procedimientos:

Anime a los niños a que hablen de sus sentimientos a lo largo del día qué color se sienten, si se sienten rojos molestos, azules tristes, o amarillos, emocionados.



Adaptaciones para necesidades especiales



Los Colores: Colors - Sign and Sing Songs in Spanish

<https://youtu.be/-4jE2y8eZAQ>

<p>Haga un seguimiento y repase los diferentes colores que se mostraron en el libro. Canción de cierre Las Ruedas del Autobús. Preguntas: <u>Antes:</u> ¿Cuál es tu color favorito? ¿Porque? <u>Durante:</u> ¿Me ayudas a nombrar unos colores? <u>Después:</u> ¿Que estaba buscando Fernando? Video de Maestra en Español: https://youtu.be/jqVEQPxFnVs Video de Maestra en Ingles: https://youtu.be/jqVEQPxFnVs</p>				
--	--	--	--	--

Matemáticas

Las palabras Maravillosa de la semana:

- Clasificación
- Grupos
- Rojo
- Amarillo
- Azul



Título: "Clasificación de Colores"

Resultado de Aprendizaje:

1. El niño mide los objetos por sus diversos atributos utilizando la medición estándar y no estándar; utiliza diferencias en los atributos para hacer comparaciones (P-MATH8)
2. El niño observa y describe los fenómenos observables (objetos, materiales, organismos y eventos) (P-SCI1)

Materiales:
Botones

Conexión Familiar Tema 3: Los padres son también maestros



Juego Familiar:

Introduzcan los tres colores primarios: clasifican rojo, amarillo y azul. Escojan un color diferente cada día y vean cuántas cosas pueden encontrar. Podría ser divertido llevar el control de cuántas cosas pueden encontrar

Rima Infantiles/ Canción/s:



Amarillo, azul y rojo

<https://youtu.be/3KurAFSfMO>

Canción de entrada:

Hola Amigo

<https://youtu.be/bTfPB4RSOaI>

Canción de cierre:

Adiós, Adiós

<https://youtu.be/7NYrRFKnzA>

Actividades de Enriquecimiento

Nombre de Actividad:

Clasificado colores en grupos

Materiales:

Caja o bolsa para coleccionar artículos que son rojo, amarillo y azul.

Procedimientos:

Después de practicar las clasificaciones con los colores primarios, Invite a los niños a que miren alrededor de la casa y encuentren artículos que puedan clasificar por color.



Adaptaciones para necesidades especiales

Permitir que los niños con dificultades motoras pequeñas manipulen los botones o elementos grandes que están usando para la actividad.

	<p>(para hacer los botones utilizaremos, carton, lapiz, pinturas y tijeras) 3 amarillos 3 rojos 3 azules</p> <p>Procedimientos: Explique a los niños que cuando las cosas se agrupan por una característica en particular, como el color, se llama CLASIFICACIÓN. Dígales que el grupo que hacemos cuando clasificamos cosas se llama SETS. Muestre un grupo de botones en colores primarios (rojo, amarillo y azul) y luego ordénelos por color. Recuerde siempre a los niños que el rojo, el amarillo y el azul son colores primarios. Mezcle los botones e invite a los niños a participar en la clasificación de los botones por colores.</p> <p>Preguntas: <u>Antes:</u> ¿Puedes decirme cuáles son los colores primarios? <u>Durante:</u> ¿cuántos grupos de colores tenemos? <u>Después:</u> ¿Qué color primario es tu favorito?</p> <p>Video de Maestra en Español: https://youtu.be/2WxdC PGlo-0</p> <p>English Teacher Video: https://youtu.be/CfgXX_Qi48Q</p>	de cada color.			
--	---	----------------	--	--	--

Pretender y Aprender

Las palabras Maravillosa de la semana:

Rojo, Amarillo, azul,
vasos de plástico,
servilletas

“Preparando la Mesa”



Resultados de Aprendizaje:

- El niño mantiene el enfoque y la atención con un apoyo mínimo de un adulto. (p-ATL 6)
- El niño demuestra iniciativa e independencia. (p-ATL 10)
- El niño usa la imaginación al jugar e interactuar con los demás. (P-ATL 13)

Lista de Materiales:

- Servilletas rojas, azules y amarillas
- Vasos rojos, azules y amarillos.

Procedimientos:

Salude a la familia el niño, a continuación presentara a su títere, luego explicara la actividad del día. Luego el maestro le hará preguntas al niño sobre la actividad y luego le pedirá al niño que refiera a los padres

Conexión Familiar

Tema 3: Padres
También son Maestros
(PATT)



Esta semana hemos aprendido los colores. Busquen colores mientras manejan o caminan de la escuela a la casa. Escojan un color diferente cada día y vean cuantas cosas pueden encontrar. ¿Podría ser divertido llevar el control de cada color, cual es el color más popular de su vecindario?

Rima Infantiles

Canción/s:

Amarillo, azul y rojo
https://youtu.be/_3KurAFSfM0

Canción de entrada:

<https://www.youtube.com/watch?v=g5m3TLBmeuc>

I can sing a Rainbow

Red and yellow and pink and green
Orange and purple and blue
I can sing a rainbow
Sing a rainbow
Sing a rainbow too



Canción de entrada:

Hola Amigo
<https://www.youtube.com/watch?v=bTfPB4RSoal>

Canción de cierre:

Adiós, Adiós
<https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA>

Actividades de Enriquecimiento

Actividad:

Materiales:

Procedimiento:

¿Cual es tu color favorito?



<https://www.youtube.com/watch?v=PHPbg9x8Gvs>

Cohorts YouTube Video/One Drive link

Video de Maestra en Español:

<https://www.youtube.com/watch?v=mZuW6jZ73n0&t=30s>

Adaptaciones para necesidades especiales

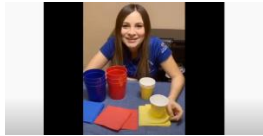
Los elementos para esta actividad pueden ser bloques u hojas de papel de colores en lugar de vasos y servilletas.

Si el niño tiene dificultades para identificar los colores de los elementos simplemente elija uno para repasar ese.

Deje que el niño explore diferentes colores alrededor de su área y su comunidad.

Repase las palabras del vocabulario antes de la actividad: rojo, Amarillo, azul, vasos de plástico, servilletas.

para que los ayuden a preparar la meas con el color de su elección.



Video en español:

https://youtu.be/CfgXX_Qi48Q

Q

Video en inglés:

<https://youtu.be/2WxdCPGlo-Q>

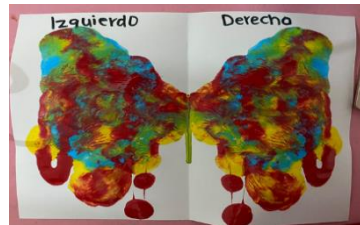
Q

Arte/Estación de Creatividad

Las palabras Maravillosa de la semana:

-Rojo
-Azul
-Amarillo
(Colores Primarios)

Título: "Gotas de Pintura"



Resultados del Aprendizaje:

1. El niño demuestra clasificación (FS-1)
2. El niño tiene información en mente y la manipula para realizar tareas (P-ATL8)
3. El niño analiza los resultados, saca conclusiones y comunica los resultados (P-SC16)

Materiales:

Papel blanco, pinturas: roja, azul y amarilla, marcador negro

Procedimientos:

1. Se le muestra al niño una hoja de papel blanco donde se doblará a la mitad.
2. Con tu marcador negro escribe en el lado izquierdo la palabra IZQUIERDO

Conexiones Familiares

Juego Familiar:

Busquen colores en su hogar. Escojan un color diferente cada día; podrían pintar un plato de ese color que escojan y vean cuántas cosas pueden encontrar. Podría ser divertido llevar el control de cuántas cosas pueden encontrar de cada color. ¿Cuál es el color más popular de su hogar?



Rimas Infantiles canción/s:

Los Colores: The Colors in Spanish Song by Risas y Sonrisas SpanishforKids.com
<https://www.youtube.com/watch?v=zpLQsdu4V94>

Canción de entrada:

Spanish Song For Children - "Hola Hola" (Song Only)

<https://www.youtube.com/watch?v=tK0vp8LIDiM>

Canción de cierre:

Adiós, Adiós | Canciones Infantiles | Super Simple Español

<https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRfKnnzA>

Actividades de Enriquecimiento



Nombre de Actividad:

Mezclando Colores Primarios

Materiales:

Vasos, agua, y colorante alimenticio rojo, azul, y amarillo

Procedimientos

1. Llena tres vasos agua
2. Pon 4 gotas de colorante alimenticio; cada color primario tendrá su vaso.
3. Anime al niño a invertir el vaso rojo con el amarillo y pregunte que fue lo que paso.
4. Siga invirtiendo colores primarios con otros colores primarios.

Adaptaciones de necesidades especiales

Quando aprendemos de colores el uso de lenguaje siempre ayuda. Podemos usar colores para describir un objeto. Por ejemplo: Yo me comeré una manzana roja.
O
Tu camisa tiene una auto amarillo.

3. Con tu marcador negro escribe en el lado derecho la palabra DERECHO
4. De los colores primarios escoge uno por uno y ponle gotas a la hoja del lado izquierdo.
5. Cuando hayas llenado de colores primarios el lado izquierdo, toma el lado derecho y ciérralo y palméalo.
6. Deja pasar unos segundos y ábrelo y describe lo que ves .

Preguntas

Antes: ¿Cuál es tu color favorito?

¿Conoces los colores primarios?

Durante: ¿Conoces otros objetos que tengan el color rojo?, ¿Conoces otros objetos que tengan el color azul?, ¿Conoces otros objetos que tengan el color amarillo?

Video de Maestra en Español:

<https://youtu.be/aXUKiP6rx24>

Video de Maestra en Ingles:




https://youtu.be/Rkl_eI7VVKY

STEM

<p>Las palabras Maravillosa de la semana:</p> <p>Mezcla, primario, secundario, azul, rojo, Amarillo, verde, anaranjado, morado</p>	<p>Actividad: Mezclando Colores</p>  <p>Resultados del Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> •El niño se interesa en conversaciones científicas (P-SCI 2). •El niño analiza resultados, saca conclusiones y comunica resultados (P-SCI 6) •El niño hace preguntas junta información y hace predicciones (P-SCI 4) •El niño sabe los nombres de los números y la secuencia de contar (P-MATH 1) <p>Materiales dentro de su Caja de Materiales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Pintura tempera o acuarelas 2.Plato de papel o papel blanco 3.Brocha para pintar (opcional) 4.Recipiente con agua (para enjuagar las manos/brocha) 5.Bolsita de plástico ziplock (opcional). <p>Procedimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> •Presente al niño/a los colores primarios: Rojo, azul y Amarillo. Pregunte: "Porque se les llama colores primarios?" (Porque no pueden ser creados al mezclar otros colores) •Explique que va a mezclar dos de los colores primarios sobre una superficie blanca como un plato de papel o una hoja de papel. Antes de mezclar anime a su niño/a a observar lo que ocurre y a predecir lo que va a pasar al mezclar cada par de colores. •Primero mezcle el amarillo y rojo, después el amarillo y azul, después el rojo y azul. •Después de mezclar hable sobre los resultados. Fueron las predicciones correctas? <p>•Repase el experimento y repita los colores que se mezclaron para crear los nuevos colores (anaranjado, verde y morado). Puede mostrar la gráfica en la página 9 de la guía (Theme 3, week 1 STEM).</p>	<p>Conexión Familiar</p> <p>Tema 3: Padres También son Maestros (PATT)</p>  <p>Juego Familiar: Buscando Colores Primarios</p> <p>Procedimiento: Camina alrededor de tu patio o jardín y anime a su niño a identificar los colores primarios (azul, rojo, y amarillo) a su alrededor.</p>  <p>Video en español: https://youtu.be/v-PfnzFtrLQ</p> <p>Video en inglés. https://youtu.be/v-PfnzFtrLQ</p>	<p>Rimas Infantiles</p> <p>Canción de entrada y de cierre:</p> <p>"El Pollito Pio"</p>  <p>https://youtu.be/dhsy6epaJGs</p>	<p>Actividades de Enriquecimiento</p> <p>Mezclando Colores Secundarios</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pintura verde, anaranjada, morada • Platos de papel • Brochas de pintura <p>Procedimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recuerde a su hijo sobre los colores primarios y como al mezclarse crean colores secundarios • Anime a su hijo a explorar ahora mezclando los colores secundarios. Explique que al hacerlo se crean más colores. <p>Canción Relacionada con el Tema:</p> <p>"Amarillo, Azul, Rojo"</p>  <p>https://youtu.be/3KurAFSfM0</p>	<p>Adaptaciones de necesidades especiales/ tips</p> <ul style="list-style-type: none"> •Se pueden usar los dedos para mezclar las pinturas de colores. Hable sobre las texturas. ¿Como se siente? •Si su niño/a no quiere usar sus manos, puede usar la brocha para pintar enjuagándola cada que cambie colores •Si su niño/a quiere usar sus manos, pero no quiere ensuciarse los dedos puede poner la pintura tempera dentro de una bolsita plastica ziplock para que pueda mezclar los colores sin ensuciarse, pero si palpando la textura. •Hable sobre la similitud de la pronunciación de las palabras primario-primary, secundario-secondary en Inglés y Español al determinar cómo se llaman los colores. •Si su niño/a muestra avances significativos en la actividad, puede mezclar los tres colores primarios. ¿Qué nuevo color se creó? ¿Como se llamará? (Café, terciario)
---	--	--	--	---	---

	<p>•Pregúntele a su niño/a: "Como se les llama a estos nuevos colores?" Dele una pista: "Si los colores que usamos al principio se llaman primarios, como se llamarán estos?" (Secundarios, porque fueron creados al mezclar dos colores primarios).</p> <p>Preguntas para hacer antes, durante y después de la actividad. ¡Usa tu mascota del salón! Antes: ¿Cuáles son los colores primarios? ¿Porque se les llama así? Durante: ¿Que crees que pasará cuando mezclemos amarillo y rojo? ¿Amarillo y azul? ¿Rojo y azul? Después: ¿Como llamamos a estos nuevos colores? (anaranjado, verde y morado) Por qué? Dele una pista: "Si los colores que usamos al comienzo se llaman primarios, como se llaman estos?" (Secundarios, porque fueron creados al mezclar dos colores primarios)</p>				
--	---	--	--	--	--

Desarrollo Socioemocional

<p>Las palabras Maravillosa de la semana:</p> <p>Colores Primarios</p>	<p>Título de la Lección: Emparejando Emociones</p> <p>Los Resultados del Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> •El niño participa y mantiene interacciones y relaciones positivas con otros niños. (P-SE3) <p>Caja de Materiales Rojo, Amarillo, y azul (Carita con círculos)</p> <p>Círculos (Rojo, azul, y Amarillo) con fotos de niños con emociones</p> <p>Procedimientos:</p> <p>La maestra introducirá el objetivo y que estará aprendiendo el niño hoy, junto con su mascota.</p>	<p>Conexiones Familiares</p> <p>Tema 3: Padres También son Maestros (PATT)</p>  <p>Anime a su niño a hablar de las emociones describiendo el color.</p>	<p>Rimas Infantiles</p> <p>Canción de entrada: https://youtu.be/J8L316tzWGg</p> <p>Canción de cierre: https://youtu.be/J8L316tzWGg</p> 	<p>Actividades de Enriquecimiento</p>  <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3Platos de papel • Resistol o cinta de pegar • Marcadores y colores • Palitos de madera de paleta. 	<p>Adaptaciones de necesidades especiales</p> <p>Podemos introducir al niño las emociones por color pero enseñándole al niño una emoción a la vez; tres emociones básicas (feliz, triste, y enojado).</p>
---	--	---	---	---	--

La maestra introducirá la caja de material y lo que ocuparan para la lección de hoy.
 ¿La maestra le preguntara al niño de qué color es el sol? (y mostrara el circulo Amarillo)
 La maestra enseñara la canción "amigo sol."
 La maestra mostrará de la cajita de material, las caritas de diferentes colores.
 La maestra explicara como las caritas en papel pueden representar nuestras emociones y también colores.
 La maestra comenzara a buscar colores comunes a su alrededor; por ejemplo: estoy usando una blusa color azul y tengo en mi mano una hoja color rojo, etc.
 La maestra explicara al niño que es normal tener diferentes emociones. Algunos días estaremos enojados, tristes, o feliz y todos mostramos los sentimientos en diferentes formas. Es normal tener diferentes emociones porque así expresas como te sientes.
 La maestra mostrara las fotos y diferentes emociones. Después tendrá que emparejar el circulo de color con las caritas de emoción por colores. (Rojo-enojado, Amarillo-feliz, y azul-triste)
 ¿La maestra explicara porque es importante aprender sobre los colores y nuestras emociones?

Preguntas para hacer...

Antes: ¿Porque es importante aprender de nuestras emociones y los colores?
Durante: ¿Qué color representa esto? ¿A cuál emoción y por qué? ¿Alguna vez te has sentido de esta forma? ¿Qué emoción está en esta foto? ¿Qué crees que está pasando? Que color crees que se empareja con esta emoción (Cara enojada rojo, Cara amarilla feliz, cara azul triste)
Después: ¿Porque es importante aprender de nuestras emociones y los colores?



Video de Maestra en Español:
<https://youtu.be/qkbEBaGTnHg>
English Teacher Video:
<https://youtu.be/4YljsG7efxo>

Por ejemplo rojo-enojado, azu-triste, amarillo-feliz

Materiales:
 Accesorios de emociones

Procedimiento:

Modele cada uno de las emociones al su niño (feliz, triste y enojado) y motive al niño a identificar la emoción enseñando la carita con el color correspondiente.

Procedimiento:

Dibuje una emoción en cada plato de papel
 Coloree el plato de acuerdo con la emoción amarillo-feilz, azul-triste, rojo-enojado
 Pegue un palito de madera al reverso para detener la carita.

Desarrollo Físico

Palabras maravillosas de la semana:

Colores primarios, rojo, amarillo, azul

Título: Afinando Palillos



Resultado de aprendizaje:

- El niño demuestra el control, la fuerza y la coordinación de los músculos grandes. P-PMP 1
- El niño conoce los nombres de los números y la secuencia de conteo y la relación entre números y cantidades. P-Math 1
- El niño observa, investiga, experimenta y describe fenómenos observables, objetos, materiales, organismos y eventos)P-SCI 6

Materiales dentro de su caja de materiales

Latas/Tupperware
Palos de paleta
Papel de construcción

Procedimientos

1. Toma 9 palos de paletas y 3 latas/tupperware y etiqueta las latas con colores. "rojo, Amarillo, azul"
2. Ponga las latas/tupperware en línea y pídale a los niños que le ayuden a dejar caer palitos de paleta en lata/Tupperware
3. Cuenten para ver cuántos cayeron dentro y fuera de las latas de colores.

Preguntas

Antes: ¿Vamos a ver qué colores tenemos hoy?

Conexiones Familiares Tema 3: Padres También son Maestros (PATT)



Actividad: Búsqueda de colores.

Materiales:

Procedimiento:

Busquen colores mientras manejan o caminen. Escojan un color diferente cada día y vean cuántas cosas pueden encontrar. Podría ser divertido llevar el control de cuántas cosas pueden encontrar de cada color. ¿Cuál es el color más popular de su vecindario?



Rimas Infantiles

Helados Y Colores | Rima Infantil

<https://youtu.be/EywSp5M73ol>

canción/s:

Canción de entrada:

<https://youtu.be/s92EtGl6FQc>

Canción de cierre:

<https://youtu.be/qzbu3EgmEvM>

Actividades de Enriquecimiento

Actividad: Clasificación de Cereal

Materiales:

1. Cereal Fruit Loops
2. Charola de hornear pastelitos
3. Papel amarillo, azul y rojo

Procedimiento:

- Corte tres círculos pequeños usando el papel de cada color
- Coloque cada uno de los tres círculos de color en tres espacios de la charola
- Anime y ayude al su niño a que clasifique el cereal por colores separando los colores primarios y colocándolos en el lugar correspondiente en la charola.




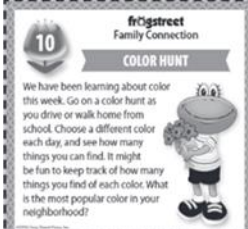
Learn the Colors in Spanish

<https://youtu.be/xDa22ECW7GY>

Adaptaciones de necesidades especiales

Animé a los niños a hacer una búsqueda de colores al aire libre. Enfoquese en los colores primarios (azul, amarillo y rojo).

	<p>Durante: ¿Veamos cuántos palitos de paleta caen dentro de la lata/tupperware? Después: ¿Más palos de paletas aterrizaron dentro o fuera de la lata/Tupperware?</p>  <p>Video de Maestra Español: https://youtu.be/C2P6Q8W2pBs</p> <p>Video de Maestra Inglés https://youtu.be/C2P6Q8W2pBs</p>				
--	---	--	--	--	--

Musica y Movimiento					
<p>Palabras maravillosas de la semana:</p> <p>Azul, Verde, Búsqueda anaranjado morado, Rojo amarillo</p>	<p>Haciendo Instrumentos</p>  <p>Resultados de Aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El niño/a es atento a la comunicación y el lenguaje de otros (P-LC 1) 2. El niño/a entiende, sigue y usa reglas de comunicación social apropiadas (P-LC 4) 3. El niño mantiene enfoque y atención con mínima ayuda del adulto (P-ATL 6). 4. El niño/a mantiene interacciones y relaciones positivas con otros niños/as. (P-SE 3). <p>Lisa de Materiales:</p>	<p>Conexiones Familiares</p> <p>Tema 3: Padres También son Maestros (PATT)</p> 	<p>Rimas Infantiles</p> <p>La Canción de colores Frog street CD 27</p> <p>canción/s de entrada: https://youtu.be/OBm_SQUEBfQ</p> <p>Canción de cierre: https://youtu.be/OBm_SQUEBfQ</p>	<p>Actividades de Enriquecimiento</p> <p>Título: El juego de Baile</p> <p>Toque su canción favorita que a su hijo le gusta escuchar y baila con los materiales que tiene en su casa, bufandas, cintas, agitadores y diviértase juntos en familia.</p>	<p>Adaptaciones de necesidades especiales</p> <p>I Los accesorios simples, como bufandas, aros, pelotas y animales de peluche, pueden ayudar a apoyar los movimientos creativos de los niños. Asegúrese de ayudar a los niños a practicar formas de usar los accesorios para moverse antes de colocarlos para su</p>

1. botella de agua
2. Piedras pequeñas o frijoles
- 3 pintura
- 4 .brochas

Procedimiento:

1. Prepare todos sus materiales.
2. Limpiar el botella.
3. Colocar el arroz, los garbanzos, las piedrecitas dentro de la lata.
4. Poner la tapa en el botella de agua
5. Decora tu lata.
6. ¡Su instrumento de lata está TERMINADO!

Preguntas Para Hacer Antes, Durante y Después

Antes: Este es el color azul, cuál es tu favorito?

Durante: Que otros objetos ves de color azul?

Después: Que otros colores ves?



Video de Maestra en Español:

youtu.be/oQ3O-vSS2ug

Video en Ingles:

youtu.be/bff2283Bw9Y

uso independiente te. Tenga en cuenta que los artículos naturales o los materiales domésticos reutilizados también se puede usar como instrumentos y/ o accesorios de baile.